

ЛЕТОШИС



Основна школа

„Хајдук Вељко“

Штубик

школска 2019/2020. година

ГЕОГРАФСКИ ПОЛОЖАЈ ШКОЛЕ

Основна школа „Хајдук Вељко“ Штубик налази се на двадесетом километру од Неготина према западу. Обухвата брдско - планинско подручје. Покрива месне заједнице: Штубик, Малајница, Шаркамен, Плавна и засеок Плавне - Турија. У Штубику се налази централна школа која обухвата ниже разреде са подручја Штубика и више разреде са свих горе наведених подручја. У Плавни и Малајници настава је организована у комбинованим одељењима од 1. до 4. разреда, а у Шаркамену и Турији налазе се неподељена одељења нижих разреда. У Плавни је организован посебан рад са предшколском групом где је ангажована васпитачица.

ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ

Основна школа „Хајдук Вељко“ у Штубику је школа са дугом васпитно – образовном традицијом. По писаним докумантима у Штубику је постојала школа 1845. године и тада је имала 71 ученика и једног учитеља, а у Плавни је школа почела са радом 1871. године. Од тада па до данашњих дана кроз школу у Штубику и њена издвојена одељења смењивале су се генерације ученика и наставника.

Почетком двадесетог века изграђене су нове школске зграде у Штубику (1924), у Плавни (1912), у Шаркамену (1903). Све оне и данас служе својој функцији. Као што се види наша школа има дугу традицију. У њој остварујемо висок квалитет у настави захваљујући потпуној стручно заступљеној настави и континуираним планирањем и организовањем стручног усавршавања целог колектива, као и индивидуалним усавршавањем наставника и стручних сарадника. Имамо добру сарадњу са родитељима ученика као и са локалном заједницом. Бивше и садашње генерације ђака су врло поносне на своју школу - садашњи ђаци је чувају, а бивши често долазе да се опет сретну са својим некадашњим наставницима.



Подручно одељење Турија



Подручно одељење Плавна



Подручно одељење Шаркамен



Подручно одељење Малајница

ШКОЛСКА 2019/2020. ГОДИНА

Основна школа „Хајдук Вељко“ из Штубика је школске 2019/2020. године, у свом саставу, поред матичне школе, имала и четвороразредне (Малајница, Шаркамен, Плавна, Турија). 129 ученика је похађало наставу, распоређено у 14 одељења у пет школских објеката. У свим школским местима настава се изводила у преподневној смени.

У матичној школи у Штубику и у издвојеном одељењу у Шаркамену је почео са радом обогаћени једносменски рад до 16 часова.

Наставна година почела је 2. септембра 2019. године, а прво полугодиште завршило се 31. јануара 2020. године. Друго полугодиште почело је 18. фебруара 2020. године, а завршило се 2. јуна за ученике VIII разреда, док је за ученике од I до VII разреда полугодиште завршено 15. јуна 2020. године.

Током школске 2019/2020. године у Основној школи „Хајдук Вељко“ наставу је похађало 129 ученика, предшколаца 13, 55 у млађим и 61 у старијим разредима. Ученицима су на располагању и школска библиотека, један информатички кабинет, трпезарија. У матичној школи заступљено је централно грејање, а у подручним одељењима грејање на дрва.

Ученици наше школе, према интересовањима и могућностима, учествовали су на такмичењима, конкурсима, изложбама и манифестацијама установа из области науке и културе. Основна школа „Хајдук Вељко“ је сваке године домаћин неколико школских такмичења.

Наставно особље школске 2019/2020. године

Квалификациона структура запослених у школи на почетку школске године задовољава прописани норматив, настава је стручно заступљена из свих предмета.

ИЗВРШИОЦИ ПОСЛОВА – ЗАПОСЛЕНИХ ПРЕМА ВРСТИ

ПОСЛОВА И ОБИМУ РАДА

Редни број	Презиме и име запосленог	Радно место	Обим радног времена	Степен стручне спреме	Звање – врста стручности	Радни стаж	Године старости	Лиценца
1.	Михајловић Бојана	директор школе	100%	VII	проф. разр. наставе (мастер уч.)	20	51	да
2.	Петковић Небица	администр. радник	100%	IV	економиста	32	59	/
3.	Вујић Ивана	стручни сарадник	30%	VII	проф. социолог.	8	36	да
4.	Костић Андреа	стручни сарадник	70%	VI	дипл. психолог	0	26	не

5.	Србић Весна	рачуновођа	50%	VII	диплом. економиста	19	49	да
6.	Казимировић Нада	секретар	50%	VII	дипломир. правник	26	52	да
7.	Јовановић Јелена	наставник хемије	30%	VII	професор хемије и биологије	9	41	да
8.	Станковић Радица	професор биологије	50%	VII	професор биологије	10	39	да
9.	Тошић Весна	наставник српског језика	116,66%	VII	наставник српског језика	16	52	да
10.	Адамов Данијела	наставник математике	121,11%	VII	мастер математ.	5	32	не
11.	Георгиев Иван	наставник руског језика, библиотекар	55,56% 14,99%	VII	професор руског језика и књижевн.	32	58	да
12.	Јовановић Зоран	наставник ликовне културе наставник	30%	VII	професор ликовне културе	19	55	да
13.	Ђорђевић Александар	наставник географије	60%	VII	мастер географ	4	31	не
14.	Адамов Дарко	наставник историје	45%	VII	професор историје	11	41	да
15.	Николић Зоран	наставник физ. васп., физ.и здр. васп., ОФА, физ.в.- изабр.спорт председник синдиката	70% 9,27%	VII	професор физичког васпитања	11	41	да
16.	Милосављевић Тања	професор музичке култ.	30%	VII	професор музичке култ.	20	42	да
17.	Алексовски Драгана (на породиљском	наставник енглеског језика		VII	Професор енглеског	8	33	да

	боловању)				језика			
18.	Рајић Милош (замена породиље)	наставник енглеског језика	95,55%	IV	Апсолвент енглеског и немачког језика	15	41	не
19.	Зеновић Нада	наставник разредне наставе	100%	VI	наставник разредне наставе	40	60	да
20.	Протић Снежана	наставник физике	30%	VII	Професор физике	18	51	да
21.	Марковић Гордана	наставник разредне наставе	100%	VII	професор разредне наставе	21	54	да
22.	Михајловић Стефановска Ивана	професор разредне наставе	100%	VII	професор разредне наставе	6	35	да
23.	Мишић Славка	професор разредне наставе	100%	VII	професор разредне наставе	32	55	да
24.	Филиповић Љиљана	наставник разредне наставе	100%	VI	наставник разредне наставе	34	58	да
25.	Труцовић Брана	наставник разредне наставе	100%	VI	наставник разредне наставе	39	62	да
26.	Славиша Видовић	вероучитељ	35%	VI	теолог	9	33	/
27.	Џимрић Небица	професор разредне наставе	100%	VII	професор разредне наставе	21	49	да
28.	Војиновић Срђан	наставник Т и О, Т и Т	20%	VII	мастер професор ТИО	11	41	да
29.	Станковић Леонора	наставник разредне наставе	100%	VII	професор разредне наставе	9	34	да
30.	Бранкица Живановић	васпитач (одељење у Плавни)	100%	VI	васпитач	13	40	да

31.	Симић Снежана	Наставник целодневне наставе, грађ. васп., изабрани спорт библиотекар	50% 10% 5% 35%	VII	мастер учитељ	5	30	да
32.	Лазић Слађана	Наставник целодневне наставе	50%	VI	васпитач	12		не
33.	Ана Костадинов	наставник информат., ТиТ и ТИО	25% 20% 10%	VII	мастер професор ТИО и информат.	8	34	да
34.	Атанасковић Горанка	кувар, сервирка, помоћни радник	100%	II	кувар, сервирка, пом. радник	20	46	/
35.	Дуцић Славиша	помоћни радник	100%	I	неквалиф. радник	19	41	/
36.	Ђирић Добрила	помоћни радник	100%	I	неквалиф. радник	36	63	/
37.	Михајловић Златомир	помоћни радник	100%	I	неквалиф. радник	26	51	/
38.	Николић Мирослава	помоћни радник	100%	I	неквалиф. радник	24	58	/
39.	Младеновић Горан	помоћни радник	100%	I	неквалиф. радник	19	43	/
40.	Лекић Иван	Домар	100%	III	водоинст.	2	40	/

Кадровска структура радника на почетку школске 2019/20. године дата је табеларно :

ИЗВРШИЛАЦ ПОСЛА	СТЕПЕН СТРУЧНЕ СПРЕМЕ							УКУПНО
	I	II	III	IV	V	VI	VII	
Директор							1	1
Укупно: Наставника+васпитач						5	20	26
Стручни сарадници							2	2
Администр.- финансијска служба				1			2	3
Помоћно – техничка служба	6	1	1					8
Укупно	6	1	1	1		4	26	39

Школске 2019/2020. године састав Школског одбора чинили су:

1. Иван Георгиев - представник школе
2. Нада Зеновић – представник школе
3. Небица Џимрић - представник школе
4. Ненад Исаковић – представник локалне самоуправе
5. Оливер Лекић – представник савета родитеља
6. Данило Александровић - представник локалне самоуправе
7. Деско Николић – престаvник савета родитеља
8. Живадин Мицић - представник локалне самоуправе
9. Сибин Буљигић – представник савета родитеља

Изградња котларнице школске 2019/2020. године



Реконструкција мокрог чвора школске 2019/2020. године



СЕПТЕМБАР 2019. ГОДИНА

Нова школска година почела је 02.09.2019. године. Учитељица Нада Зеновић је дочекала 11 првака у матичној школи, учитељица Брана Труцовић 4 првака у Плавни, док је учитељица Славка Мишић дочекала 2 првака у Малајници. Као и сваке године, наши прваци су добили пригодан школски прибор као поклон школе. Наши најмлађи похађачи су предшколци који су, такође, добили поклончиће школе прилагођене њиховом узрасту. У матичној школи је пошло 3 предшколца, у Плавни 5, у Малајници 4, а на Турији 2 предшколца.

На почетку школске године кренуло се са реализацијом активности предвиђене школским планом и програмом.

Пројектна настава је реализована средином септембра у подручном одељењу Плавна. Ученици другог разреда су израђивали саобраћајне знаке на тему „Значај саобраћајног знака за ђака“.



Поводом Европског дана страних језика одржан је квиз 26. септембра 2019. године. Иницијатори и реализатори квиза су: наставник руског језика, наставник енглеског језика, психолог и библиотекар. Такмичили су се ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда подељени у четири групе од по четири члана.



Разноврсni zadaci su im drzali paznju. Publika je uzivala u takmicarskoj atmosferi. Zadaci su bili zabavni. Moglo se proveriti znanje, obnoviti, ali i nesto novo naučiti. Prepoznavale su se evropske zastave, engleske, ruske i srpske skraćenice. Lomili su se jezici izgovaraњem brzaliца na materњem i stranim



jezicima. Trajilo se poreklo odomaћених straniх речи u srpskom jeziku. Na kraju kviza smo i zapevali kada je doшаo na red audio - vizuelni zadatak. Uчениci su poгађали iz koje zemlje nam dolazi karakteristična muzika i koje instrumente чују. Pevушили smo uz Kaљинku, sirtaki, шпанску i италијанску музику. Чули smo гајде, кастањете, гитару, клавир и на крају српско коло и хармонику. Учесници су показали да музика и језик, култура и уметност немају границе. Забавили смо се, дружили и научили нешто ново. Све екипе су добиле похвалнице за освојена места као и за учешће.



Након квиза, у холу школе, ученици и наставници су посетили изложбу ликовних радова четвртог разреда који су илустровали насловну страну својих замишљених часописа за децу на часовима енглеског језика.

Наше учитељице су осмислиле активности у сусрет јесени и успешно их реализовале уз помоћ својих ученика у Плавни и Турији.



ОКТОБАР 2019. ГОДИНА

Дечија недеља је обележена од 07.10.2019. године до 11.10.2019. године.

У понедељак 07.10.2019. нижи разреди су цртали кредама у боји и белим кредама на бетону. Ученици 3. и 4. разреда су добили картице са порукама о дечијим правима и обавезама и те поруке су спајали са одговарајућом сликом и лепили на хамеру. Предшколци и ученици 1. и 2. разреда су их бојили.









Чланови ученичког парламента су организовали хуманитарну акцију за материјално најугроженије ученике под називом „Буди хуман, укључи се и помози“. Они и добровољци су израдили и поставили 3 кутије (једна за гардеробу и играчке, друга за ђачки прибор, а трећа за ломљиве ствари) у ходнику школе где се помоћ прикупљала.



У уторак, 08.10.2019. године, виши и нижи разреди су организовали изложбу дечијих ликовних радова на тему „Да право свако - дете ужива лако“. Након изложбе је комисија изабрала три најбоља рада из ниже и више наставе.





Након тога, организовано је такмичење рецитатора у школској библиотеци. Велики број ученика из ниже наставе је укључено у такмичењу заједно са ученицима из подручних одељења.



Предшколци васпитачице Бранкице Живановић су учествовали у такмичењу Брзалице.



За среду, 09.10.2019. године, ученички парламент је организовао предавање нижим разредима о дечијим правима и обавезама.



Сви разреди су на часовима физичког у току ове недеље имали турнире у стоним тенису, што је организовао наставник физичког и здравственог васпитања, у циљу промовисања такмичарског духа и тимског рада међу ученицима.

Након тога је било одржано прављење салате од воћа и поврћа.



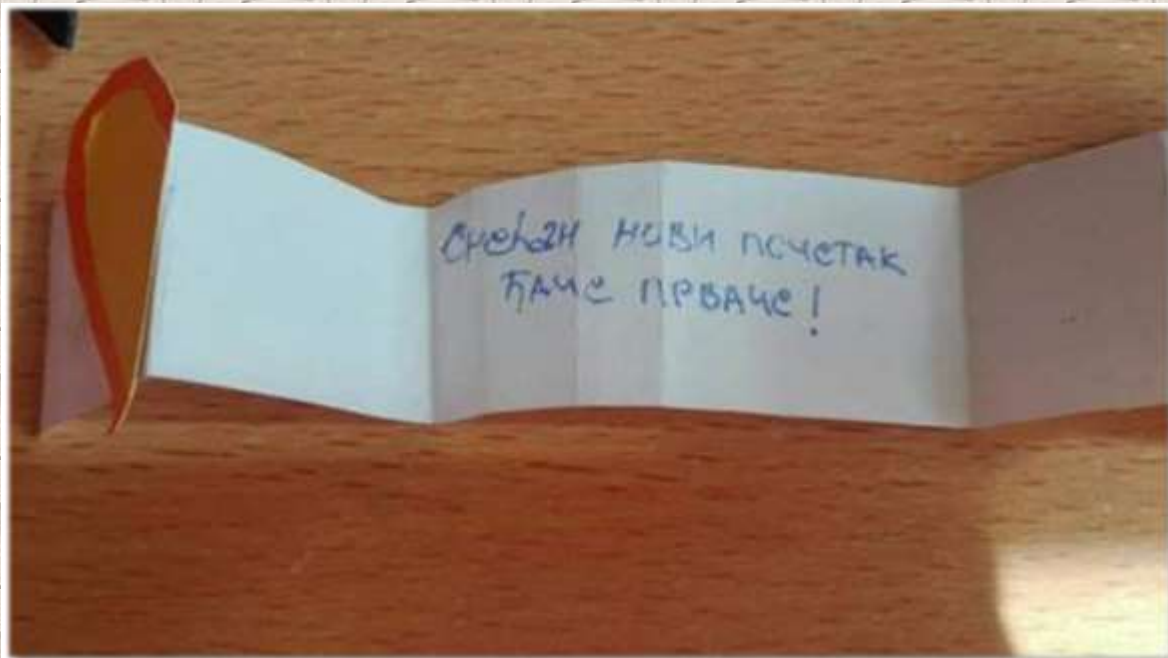


У среду 09.10.2019.године одржано је такмичење у малом фудбалу поводом Дана школе „Бранислав Нушић“ у Уровици. Ученици наше школе су освојили прво место.



Четвртак 10.10.2019. је био резервисан да ученици 3. и 4. разреда праве честитке добродошлице које су поклањали првацима. Ученици су извлачили папирић са именом једног ученика првог разреда за којег ће израдити честитку. Деца која раде по ИОП-у су правила пано на коме су цртежом изразили своја осећања поводом права која осећају да имају или немају у школи, а на основу папирића које су претходно извлачили. Сваки ученик је извукао папирић са чланом о једном праву детета које је затим цртежом изразио на заједничком хамеру.





Добровољци из виших разреда су могли помагати својим другарима око тумачења поруке и израде паноа.



У петак 11.10.2019. виши разреди су правили фризури нижим разредима. Након тога се одржало дружење ученика и наставника у сали уз музику и караоке.





Традиционално је одржан јесењи крос РТС-а. Сви наши ученици су учествовали и навијали за своје другаре.



У новембру месецу одржано је такмичење из Информатике и рачунарства под називом “Дабар”. Учествовали су ученици виших разреда.



Наставници наше школе држали су угледне часове.



Пројектна настава на тему Икебана од сувог цвећа из природе реализована је у нашој школи.



Ученици другог разреда подручног одељења Плавна и Турија израдили су плакате из пројектне наставе на тему „Моје место на једном месту“.





Предшколци су били креативни и на тему Јесен израдили кишобране, тегле, воће и поврће користећи различите ликовне технике: колаж, пластелин, креп папир и природни материјал.







Поводом дана школе „Вук Караџић“ из Неготина, ученица подручног одељења Турија, Весна Лазаревић, похваљена је за учешће на ликовном конкурсy.



✚ Стручно усавршавање наставника

У нашој школи је одржан семинар *Активно учење/настава 1* - базични ниво, у каталогу ЗУОВ-а бр. 408. Реализован је 4., 5. и 6. октобра, 2019. године у просторијама школе. Реализатор семинара је Образовни форум из Београда. обуку финансијски подржава КултурКонтакт Аустрија.

На предлог Министарства просвете, науке и технолошког развоја наша школа је одабрана (од 10 предложених школа) да се у њој одржи целовита АУН обука за наших 29 наставника. Укупан број освојених бодова је 24.

Предавачи су нам презентovali о:

- циљевима наставе
- методама наставе и учења
- улози наставника и ученика у наставном процесу.

Сваког дана је била заступљена презентација водитеља, рад у малим групама, као и заједничка дискусија.



Првог дана семинара су презентовани: пројекат и циљеви семинара, међусобни односи и функције наставе и учења, положај ученика у наставном процесу: дете или ученик, активности и улоге наставника у активном учењу.

Другог дана семинара је пажња посвећена: методама наставе/учења, едукативној радионици, циљевима образовања и активном учењу.

Трећег дана је реализован рад у малим групама на тему природе школских програма наспрам облика наставе/учења. Било је речи о активном учењу и реалним условима школске праксе. При крају је уследило сумирање корака и евалуација семинара.



Сви учесници семинара су показали интересовање за дату тему што су својим активним учешћем, презентовањем рада у групама и доказали.



Следећи ниво обуке је напредни ниво у каталогу ЗУОВ-а бр. 409, *Активно учење/настава 2* што ће се у наредном периоду и реализовати у трајању од два дана, 23. и 24. новембра, 2019. године.





ДЕЦЕМБАР, 2019.

Ученици четвртог разреда подручног одељења Плавна, Станковић Марко и Новичић Матеја, похваљени су за учешће на Општинском такмичењу из математике које је одржано у децембру у ОШ „Вук Караџић“ у Неготину.





Спортски реквизити за школарце у Плавни локална самоуправа је за ОШ „Хајдук Вељко“ у Плавни преко спортског савеза Општине Неготин обезбедила 18 лопти за кошарку, фудбал, рукомет, одбојку и сто за стони тенис.



На Научни торнадо 21.12.2019. године у ОШ „Вук Караџић“ учествовали су ученици 6. разреда: Анђела Михаиловић, Сара Петковић, Сара Лекић, Милица Крестојевић са наставницом биологије, Радицом Станковић. Правили су механичку руку и Живот у капи воде – посматрање живих праживотиња.



Библиотекари су организовали креативну радионицу на којој су ученици првог разреда илустровали најзанимљивију бајку, а ученици 2,3,4. разреда илустровали су најзанимљивију књигу коју су прочитали. Одржано је 25.12.2019. године.

Наставник руског језика, Иван Георгиев, организовао је изложбу Новогодишњих честитки 26.12.2019. године.



Новогодишње изложбе и приредбе матичне школе и подручних одељења одржani су 26. и 27.12.2019. године.







Ученици који похађају целодневну наставу припремили су приредбу и продајну изложбу предмета направљених на целодневној настави са учитељицом Снежаном Симић.



ЈАНУАР 2020.

Од 27. децембра 2019. до 8. јануара 2020. године ученици су били на првом делу зимског распуста.

У петак, 31.01.2020. године ученици наше школе упознали су уметницу Драгану Кнежевић која је одржала излагање своје књиге за младе "Хотел милион звезда". Ученици су на крају имали прилику да од ауторке овог дечјег романа лично добију аутограм и да са њом поразговарају о књизи.



Школска слава Свети Сава

Дана 27. јануара у подручним одељењима и у централној школи у Штубику обележена је школска слава Свети Сава традиционалним сечењем колача и пригодним програмом посвећеном Светом Сави, утемељивачу српске цркве, државе и школства. Наставница музичке културе, Тања Милосављевић, била је задужена за музички део програма. Учитељице су припремиле пригодне рецитације, песме и скичеве са ученицима ниже наставе. Присутнима се на приредби обратила директорка школе Бојана Михајловић која је честитала празнике. Приредби су присуствовали наставници наше школе и родитељи ученика.









Ф Е Б Р У А Р 2020.

Од 31.01.2020. до 18.02.2020. године је трајао зимски распуст. Због епидемије грипа распуст је продужен. Друго полугодиште је почело 24.02.2020. године.

Одржано је општинско такмичење из математике и освојена су следећа места:

Милан Миладиновић (VII разред) 3. место из математике

Анђела Михаиловић (VI разред) 3. место из физике.

У нашој школи је одржано општинско такмичење из технике и технологије за ученике виших разреда. Освојена су следећа места:

Катарина Велојић (V разред) 3. место у категорији практичан рад по задатку

Анђела Михаиловић (VI разред) 1. место у категорији практичан рад по задатку

Теодора Ђурић (VI разред) 2. место у категорији практичан рад по задатку

Сара Лекић (VI разред) 3. место у категорији практичан рад по задатку.

Бојан Дуцић (VIII разред) 2. место у категорији изложби.

Наставници разредне и предметне наставе учествовали су у Образовној академији одржаној у ОШ „Вук Караџић“ у Неготину.



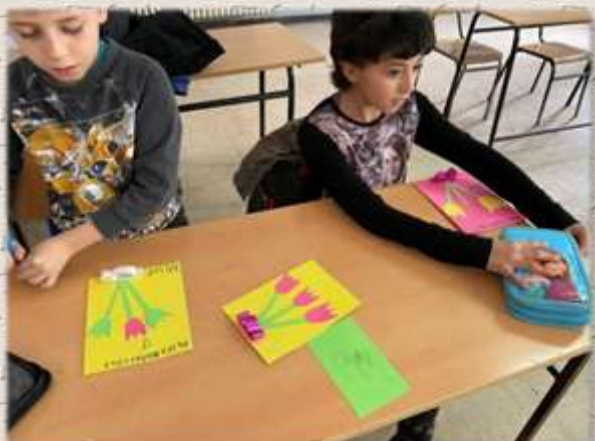
Вршњачки тим под руководством Андреа Костић је организовао едукативне радионице поводом Међународног дана заштите ученика од насиља.



27. фебруара 2020. године наставник физичког и здравственог васпитања Зоран Николић и ученици виших разреда учествовали су на општинско такмичење из фудбала и освојили друго место.



Наставница енглеског језика, Драгана Алексовски је са ученицима припремила честитке на енглеском језику поводом Дана жена.

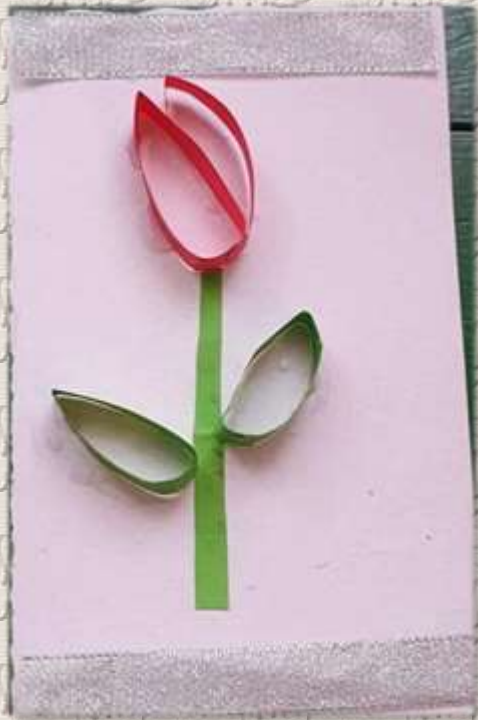


Учитељице су са својим ученицима реализовале креативне активности поводом Дана жена.



Васпитачица Бранкица Живановић је са својим предшколцима обележила 8.март организовањем креативних радионица и приредбе за маме и баке.







На целодневној настави ученици су састављали рецитацију о мами и показали таленат.

СРЕЋАН 8.МАРТ НАШИМ МАМАМА

Ко ме могу све да кажем?
Ко ме тако лепо теши?
Ко тако лепо кува и
ко ми тако лепо прича?
-Моја мама!
Павле Јашић (11р)

Моја мама ту је до
и у срећу дан, па сам
трасе радостан!
Борис Милић

Моја мама ме воли сваки дан
и због тога сам увек
радостан!
Андреј Јекић (11р)

Моја мама нисли на мене,
и испуни ми све жеље!
Снежана Јекић

Моја мама ме пази сваки дан
и увек је ту кад сам сам.
Везко Милић (11р)

Могу све да јој кажем,
због не смем да је сањам
Она може знати
кад неко ложи пату
Безбојана Самарџић (11р)

Моја мама ме чува и брани
и најлепше матичке прави.
Лана Станковић (11р)

Моје моја мама пази
и чува као над ветар дува.
Бања Јекић (11р)

Моја мама сјајно кува
па сам зато велики кувар.
Марко Панчић (11р)

Целодневна настава Пучевац
март, 2018.

Светски дан енергетске ефикасности 05.03.2020. године обележили су наставница биологије Радица Станковић и наставник географије Александар Ђорђевић са вишим разредима и учитељице са нижим разредима.



Дана 12.03.2020. године у нашој школи одржано је математичко такмичење Мислиша.





Ученици првог разреда из Штубика, Лазар Лaziћ и Лена Рошкић, и ученик трећег разреда из Шаркамена, Душан Здравковић похваљени су за учешће.

НАСТАВА НА ДАЉИНУ

Влада Републике Србије донела је одлуку да због епидемиолошке ситуације у земљи привремено обустави непосредни образовно-васпитни рад у основним и средњим школама. Министарство просвете, науке и технолошког развоја припремило је оперативни план за наставак рада школа у отежаним условима, кроз остваривање образовно-васпитног рада учењем на даљину како би се остварило право ученика на образовање.

Почетак реализације образовно-васпитног рада учењем на даљину је 17. март 2020. године.

Остваривање образовно-васпитног рада предвиђено је кроз различите начине и приступе у остваривању комуникације са ученицима и родитељима/законским заступницима. На овај начин различити облици, начини и приступи у остваривању комуникације биће у функцији обезбеђивања потребних информација и подршке у остваривању образовно-васпитног рада учењем на даљину, при чему ће се водити рачуна о укупним људским и техничким ресурсима школа, као и техничким капацитетима породица ученика.

У организованом учењу на даљину које обезбеђује Министарство, фокус је на програмским садржајима општеобразовних и стручних предмета са највећим фондом часова. Осим тога, школе се обавезују да, у складу са сопственим ресурсима за подршку у учењу на даљину и уз коришћење доступних платформи за учење, осмисле начине за остваривање садржаја и у свим другим предметима и програмима, на основу прописаног плана и програма наставе и учења.

У циљу остваривања једнаких права на образовање све деце, школе су у обавези да, када не постоји могућност успостављања комуникације са ученицима уз употребу формационо-комуникационих технологија, нађу алтернативне начине у пружању подршке у учењу, водећи рачуна о свим препорукама за превенцију ширења вируса COVID-19, имајући у виду, пре свега, ученике који долазе из породица ниског социоекономског статуса, као и све остале ученике којима нису на располагању електронски видови комуникације и други савремени комуникациони ресурси.

РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ НА ДАЉИНУ У НАШОЈ ШКОЛИ





























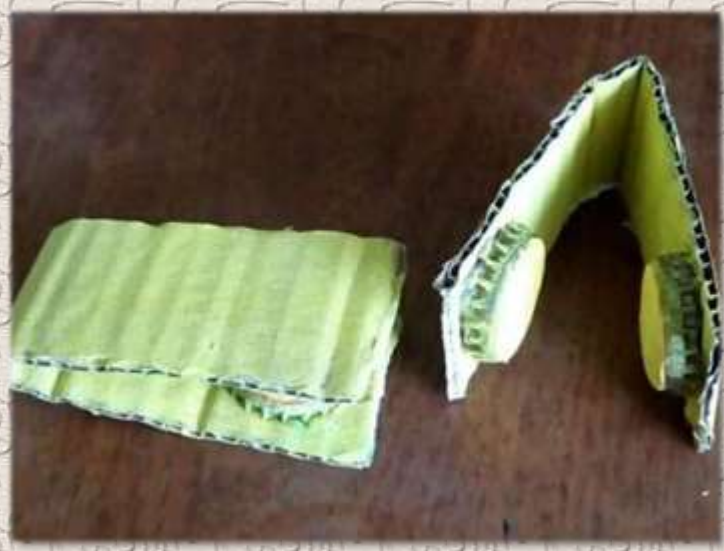




ПРАКТИЧАН РАД НАШИХ ПЕТАКА И ШЕСТАКА ИЗ ПРЕДМЕТА ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА



**ЕКСПЕРИМЕНТИ НАШИХ УЧЕНИКА ТОКОМ НАСТАВЕ
НА ДАЉИНУ**





ДОМАЋИ ЗАДАЦИ НАШИХ УЧЕНИКА ТОКОМ НАСТАВЕ НА ДАЉИНУ

Домашњи задаци 21.04.2020. год.

1. Напиши име лично левај учитељици, пиши о левај ученици и о себи.

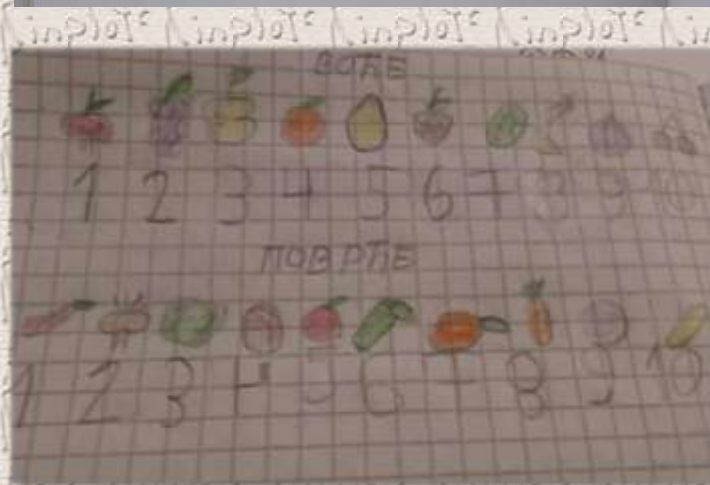
Писма
21.04.2020.

Драга учитељнице,
Ја одлично напредујем у учењу,
урадићу наставу и радим
домашње задатке.
Једно ми вам срдућемо и
мако се оселим уамакето, ам
ми је моја породица.
Поздрале из Писма,
Морно Сиваколенки

22.04.2020. год.

Домашњи задаци

Торан, Писма и Зоран напиши имена.
Ученици писма, уради имена под
наставом писма. Уради имена
писма. Уради имена писма
писма. Уради имена писма
писма. Уради имена писма





ДОВРШИ СТРИП

Ово је прича о жајцу Крми, која је сам себи прилазила за жаблиг краља.

Терао је све жабице да га од јутра до мрака забављају најдивнијим кретањем.

Жајци су се побунили против краља, шта су доделили? Кога су доделили да ми помогне? Шта се догодило жајцу Крми?

Размисли, нацртај и испричај.

Човек је део природе, свесно и друштвено биће

1. Свако животно животно створење има неке особине. Напомињите неке од њих.

ПОСРЕДНА	• Човек се разликује од животиња и других живih створења.
ПОСРЕД	• Човек се разликује од животиња и других живih створења.
ПОСРЕД	• То је животно биће које има свесну свест, а не само инстинкте.
ПОСРЕД	• То је животно биће које може да учествује у друштву, да се повезује са другима, да се бори за своје интересе.

2. Упути се на ове одређенице и стави као што је захтеvano.

A. Животно биће које живи у води.	D. Животно биће које живи на дрвету.
B. Животно биће које живи на земљи.	E. Животно биће које живи у ваздуху.
C. Животно биће које живи у земљи.	F. Животно биће које живи у води.



Draw an Easter card.



Здравіе ро
2а 2а 2а 2а 2а 2а 2а
2а 2а 2а 2а 2а 2а 2а
2а 2а 2а 2а 2а 2а 2а
2а 2а 2а 2а 2а 2а 2а

Здравіе ахвіта і шлюб.
Квітка је ароматічна і дасяган
Радіе лана іма лесе.

Happy Easter

look, count and colour.



four yellow eggs

Draw an Easter card.



ЦЕЛОДНЕВНА НАСТАВА













ШКОЛСКИ ТРЕНУЦИ

Сваког дана, сваке ноћи,

Због короне у школу не могу поћи. (Павле Лазих)

Математика ме много мучи,

Али она мора да се учи.

У школу се мора поћи, само не знам кад ћу моћи? (Себастијан Станојевић)

Школа нас учи да будемо људи

Школа нам треба кроз живот дуги

Она краси нашу младост

У њој са друштвом ширимо радост. (Владан Мишић)

Школа је једна ризница знања

И лепог васпитања.

Свакога дана знамо све више,

И то се знање из главе не брише. (Вељко Мишић)

Кад нисам у својој школи

Мене глава боли

Кад сам у школи

Мене глава не боли. (Марина Боцојевић)

Моја школа позорница

Препуна је драгих лица

Свако има своју драгоцену улогу

Да исправи криву пругу.

Свако воли своју школу

Јер нас води у живот

Да постанемо добри људи

И да его не пресуди. (Софија Лекић)

Школа је широм отворила своја врата

За прваке и остале ђаке.

Као друга мајка своје руке шири

Топлином загрљаја нас и грди и мири.

Најлепши су ђачки дани

К'о најлепша сликовница

Нашим именима исписани.

Девојчице и дечаци другари су моји

Свима срећу желим да им се остваре најлепши снови. (Андреј Лекић)

Ученици целодневне наставе

Извештај самовредновања - анализа анкета **(током ванредног стања / наставе на даљину)**

При крају наставе на даљину спровели смо мини истраживање у којем су родитељи ученика ниже/више наставе и ученици више наставе, попуњавали анкете о настави на даљину. Циљ истраживања био је да стекнемо увид у мишљење ученика и родитеља о досадашњем прилагођавању на овакав вид наставе.

Анализа анкета родитеља:

На питање „да ли је ваше дете укључено у наставу на даљину“ од укупног броја родитеља (њих 31) који су попуњавали анкету сви су одговорили потврдно (100%).

На питање „како ваше дете реагује на овај облик наставе“ 23 родитеља (74%) одговорило је да њихово дете остварује задатке јер је прихватило то као редовну школску обавезу, седморо, односно 23% родитеља одговорило је да се детету допада овакав начин рада и да са вољом извршавају задатке. Само један родитељ навео је да његово дете избегава рад и показује отпор ка оваквом раду.

На питање „који је највећи проблем у реализацији наставе на даљину“ највећи број родитеља 11. њих (35%) рекло је да немају проблеме и тешкоће у раду, 7 родитеља (23%) њих навело је да су то била техничка средства (интернет, рачунар, телефон), 6 родитеља (19%) рекло је да је то потребно време (преоптерећеност), а 4 родитеља (13%) навело је као проблем несналажење у “online” окружењу.

На питање „да ли ви/ваше дете остварујете редовну комуникацију са одељењским старешином“ 19 родитеља (61%) њих је навело „да, континуирано све време“ као одговор, а њих 12 (39%) је написало да имају повремену комуникацију. Нико није изјавио да нема никакву комуникацију са разредним старешинама.

На питање „да ли ваше дете има сарадњу са свим наставницима који му предају у школи? 68% њих одговорило је потврдно, 32% је рекло да нема сарадњу баш са свим наставницима.

На питање „како ваше дете испуњава своје школске обавезе“ 52% је одговорило да дете своје обавезе испуњава самостално, 42% уз малу помоћ родитеља и 3% родитеља је навело уз доста помоћи родитеља као одговор. Родитељи ученика нижих разреда чешће су изјављивали да њихово дете испуњава обавезе уз већу помоћ родитеља, док су

родитељи ученика више nastave чешће су изјављивали да дете обавезе испуњава самостално.

На питање „колико је укупно време вашем детету потребно током дана да испуни све задатке које добија од наставника“, 48% њих одговорило је да је њиховом детету потребно од 1 до 2 сата рада, 23% родитеља да је детету потребно од 2 до 3 сата рада током дана. Родитељи ученика нижих разреда чешће су изјављивали да је деци потребно 2 до 3 сата рада, у односу на родитеље ученика више nastave који су чешће одговарали да је њиховој деци потребно 1 до 2 сата, или чак мање од сат времена рада током дана.

На питање „обавезе које ваше дете има током дана“ 87% је одговорило да деца имају тачно онолико обавеза колико је потребно да би савладали предвиђено градиво“, 13% или 4 родитеља је рекло да њихова деца имају више обавеза но што би требало и да их то преоптерећује.

На питање „наведите предмет из ког сматрате да наставник задаје вашем детету превише обавеза у овом процесу учења на даљину (предмет за који му је потребно много времена и труда да изврши све задатке)“ родитељи ученика разредне nastave навели су српски и математику, родитељи ученика више nastave навели су информатику, технику и технологију и хемију као предмете за које је њиховој деци било потребно највише труда и времена.

На питање „колико сте задовољни подршком коју Вам је пружила школа током учења на даљину“ 20. њих (65%) рекло је да је задовољно, осморо или 26% да је веома задовољно а троје родитеља је изјавило да је у мањој мери задовољно подршком школе.

На питање „шта сте очекивали од школе, коју врсту подршке, током учења на даљину“ родитељи су писали да су очекивали мало већу подршку наставника у смислу чешћих објашњења нејасних ствари, али да су генерално задовољни радом школе и наставника у овој изазовној ситуацији за све.

Оно што је већина родитеља изјавила јесте да сматрају да овакав вид nastave не доноси знање њиховој деци колико настава у школи у непосредном контакту са наставницима, и да генерално једва чекају да им се деца врате у школске клупе.

Анализа анкета ученика:

На питање „да ли редовно пратиш наставу на РТС-у“, 92% ученика је одговорило потврдно, само један ученик је рекао да не прати редовно наставу на ртс-у.

На питање „да ли редовно пратиш упутства наставника у вези учења“, 92% ученика одговорило је потврдно, а само један ученик је рекао да не прати редовно упутства наставника.

На питање „шта ти се свиђа код учења на даљину“ 8 ученика (67%) одговорило је „то што смо код куће“, 25% њих је рекло да им се свиђа помоћ укућана у изради домаћих задатака, а само један ученик навео је „ништа, то је мучење“ као одговор.

На питање „да ли си забринут/а за своје здравље и здравље својих укућана“ 58% ученика навело је као одговор „јесам, јер не водимо рачуна да се заштитимо од вируса“, а 33% њих навело је „јесам, али редовно спроводимо све мере како бисмо се заштитили“ као одговор.

75% ученика навело је да им учење на даљину није посебно занимљиво, само 25% њих је навело да им је учење на даљину интересантно и да желе тако да наставе да уче.

67% ученика наводи да је највећи проблем током наставе на даљину пуно времена које је потребно за израду задатака, 33% ученика наводи да им је био проблем што нису разумели шта су наставници од њих очекивали да ураде.

На питање „да ли имаш контакт (порукама, вибером, мејлом, еучионицом) са свим наставницима који ти предају у школи“, 92% ученика одговорило је потврдно, само један ученик је изјавио да не остварује редован контакт са наставником руског језика и наставником ликовног.

На питање „заокружи предмет из ког мислиш да ти је наставник давао превише обавеза у току реализације наставе на даљину“ ученици су навели: српски, биологију, информатику, технику и технологију и хемију као предмете из којих сматрају да су имали превише обавеза.

Половина ученика изјавила је да своје обавезе обавља самостално, а 50% њих да обавезе обавља уз малу помоћ родитеља.

Половина ученика је изјавила да им је потребно мање од сат времена дневно да заврше све своје обавезе, а половина њих да им је потребно 1 до 2 сата рада дневно.

На питање „колико си задовољан/на подршком коју ти је пружила школа током учења на даљину“, четири ученика одговорило је „задовољан сам“, троје ученика навело је да су веома задовољни, а два ученика да су у мањој мери задовољни подршком коју им је пружила школа.

На питање „шта си очекивао/ла од школе, коју врсту подршке, током учења на даљину“, ученици су углавном наводили да су били задовољни али да су очекивали мало већу подршку наставника у смислу чешћих објашњења нејасних информација. Такође, наводили су да им је представљало проблем то што нису могли да постигну да све запишу током праћења ртс наставе, да су онлајн наставници причали и прелазили градиво превише брзо. Један ученик је предложио да се током наставе на даљину уведе један дан у коме ће наставници објашњавати и прелазити са ученицима оно градиво/садржај који током недеље нису разумели.

ЈУН 2020.

Пробни завршни испит из српског језика и комбиновани тест одржан је 1. јуна. Завршни испит из математике је рађен 2. јуна. Њиме је обухваћено 19 ученика осмог разреда.

17,18,19. јуна одржан је завршни испит из српског језика, математике и комбинованог теста. Сви осмаци су се одазвали и полагали завршни испит. Сви су успешно положили.

Ученици који су похађали обogaћени једносменски рад су похваљени за редовно похађање, ангажовање и труд.



Библиотека наше школе је похвалила ученике Боцојевић Марину и Шутуловић Ивана за најверније кориснике библиотеке.



Осмацима су свечано уручена сведочанства на крају школске године.



Так генерације је Дуцић Бојан.



Ученици осмог разреда су организовали матурско вече 24. јуна. Присуствовали су њихове учитељице, наставници и директор школе.







РЕЧ ДИРЕКТОРА

Поштовани,

Родитељи, садашњи и будући ученици, пријатељи ОШ „Хајдук Вељко“ у Штубику, наша школа постоји 175 година. Велика је одговорност бити на челу установе која ради више од једног и по века, за мене као садашњег директора. Школа је ту да се постара за квалитетно образовање и васпитање, уз ефикасан и професионалан рад наших наставника који су у стању да испоштују све захтеве које намеће савремено доба.



Традиција упијања нових знања у овом је простору врло дуга и на тој традицији данашњи нараштаји уче да се само истрајношћу, марљивошћу и знањем може мењати свет око себе.

У нашој турбулентној и несигурној свакодневници знање је једна од ретких ствари која Вашем детету, али и Вама даје сигурност. Настава у нашој школи прати најмодерније трендове из света информационих технологија а све у складу са техничким могућностима школе. Након свих ових година, школа и даље промовише да се само истрајношћу, марљивошћу и знањем може мењати свет око себе и да је то једини пут у срећну будућност. Пред нама је 176. година постојања у коју улазимо поносни и охрабрени досадашњим радом и успесима. Иза нас је је и један период пун искуства у учењу ученика на даљину. Уједно веома одговорно смо се понашали према себи и ближњима у борби против корона вируса Covid-19.

Свесни смо да је улога школе у сталном иновирању и осмишљавању нових подстицајних образаца комуникације између особља, ученика и родитеља. У одрастању деце сматрам врло важну сарадњу родитеља, наставника и ученика у атмосфери подршке, помоћи, сарадње и разумевања. Јасно показујемо ученицима да се проблеми могу решавати само суочавањем са њима, а не избегавањем. Иако су високи критеријуми и праведност вредновања темељи успешној и јакој школи, сматрам да се никада не смеју у други план потиснути разумевање за проблеме одрастања наше деце. Желим и тежим да наша школа буде школа у којој се сви лепо осећају, а родитељи могу бити сигурни да ће се њиховој деци

професионално приступити с много стручности, разумевања и пажње. Школа се залаже за исти приступ квалитетном одрастању и образовању за сву децу. У данашњем убрзаном свету важна је и примена знања, а то треба вежбати. Желим да наши ученици буду припремљени за суочавање са изазовима будућности тако што их постичемо да уче, логички закључују, анализирају, презентују своја знања и идеје. Зато у нашој школи стварамо окружење толеранције, ненасиља и дијалога у којем се ученици могу осећати лепо и слободно.

Одабрали смо пут ентузијазма и воље за напредовањем, сталном обнављању и проналажењу метода и средстава учења у складу са временом у којем живимо, ако и у додатном залагању целокупног наставног кадра који је ту да мотивише ученике за постизање високих резултата.

Жеља нам је да ученици од нас одлазе као оснажене личности које разумеју и користе своја права и обавезе.

Као установа истрајно ћемо радити на афирмацији позитивних особина код ученика и то нарочито љубави и пријатељства према човеку и природи, развијати ученичку одговорност, његову тежњу за истраживањем, знатижељу, марљивост, стрпљивост, солидарност, равноправност, уважавање другог, самокритичност, самопоуздање и друге позитивне људске особине и животне вредности. Како би се остварило све горе наведено трудићу се и тежити да што више сарађујем са родитељима наших ученика и друштвеним окружењем, максимално се ангажовати у јавности пре свега културним делатностима, еко и хуманим акцијама и максимално се трудити у проналажењу и предлагању што квалитетнијих програмских, материјалних, пројектних и других решења уз максимално учешће Савета родитеља, Школског одбора и Ученичког парламента.

Драги ученици, садашњи и будући, поручујем вам да је знање које сте стекли у нашој школи кључна одредница ваше будућности. Да ћете само радом, стварним ангажовањем и марљивошћу, постићи запажене резултате који ће вас увести у свет одраслих и успешних јер имајте увек на уму да квалитет живота почиње и завршава се образовањем.

Наша школа има мисију да подиже ефикасност и квалитет наставе, да подстиче лични развој ученика и наставника, развија свест о правим вредностима, негује међусобно разумевање и уважавање. Наша визија је да постанемо школа активних и задовољних ученика са виоским школским постигнућима који су спремни за даље велике подухвате.

Тежимо стручности и професионалности у односу према раду и ученицима. Негујући тимски рад и заједничке акције и стручно се усавршавајући, желимо да опремањем школе, остваримо ефикасну квалитетну и савремену наставу као и да унапредимо сарадњу са родитељима и локалном заједницом. У томе смо упркос финансијским тешкоћама, у претходном периоду, успевали.. Велику помоћ смо имали у пријатељима школе који су кроз семинаре, пројекте, донације, савете, радом и ентузијазмом допринели нашем развоју. Веома сам поносна на оно што смо заједно постигли али ово није тренутак када треба да се стане. Још много посла је пред нама. У наредном периоду захваљујући пројектима, бићемо у могућности да ученицима пружимо прилику да своје образовање стичу у још лепшем и савременијем амбијенту.

Имамо своју мисију и визију, имамо вас, ђаке и родитеље. Надам се да ћете уживати и пронаћи оно по чему смо аутентични. Желим да учите и подржите наше успехе и дате конструктивне предлоге.

Срдачан поздрав!

Директор школе,
Бојана Михајловић

Реч психолога...

Остваривање наставе на даљину због ширења корона вируса (ковид19) започето је 17.3.2020. године, када је Министар просвете и технолошког развоја донео одлуку да се школска настава организује онлине, путем друштвених мрежа, ртс наставе и онлине учионица.



Ученици, родитељи, наставници и сви запослени у школи нашли су се у изазовној и стресној ситуацији која је била нова за све. Било је потребно да се прилагодимо новонасталој ситуацији, заједничким снагама једне друге подржимо, разумемо и стрпљиво реализујемо кораке који су били неопходни, како би се настава несметано наставила, упркос ванредном стању у земљи и свету. Главни изазов био је како ученике адекватно информисати о пандемији и новинама, а да то у њима не изазове нелагодност и непотребне страхове. Са друге стране, било је потребно мотивисати их и на адекватан начин ангажовати, тако да не буду преоптерећени већ да буду оптимално, адекватно и у континуитету укључени у наставни процес и сазнања.

Наставници наше школе дали су свој максимум како би се настава несметано одржала и била на високом нивоу. Комуникација са ученицима је успостављена уз помоћ телефонских позива, друштвених мрежа, гугл учионице. Ученици су започели праћење онлине часова на РТС каналу, а упоредо су редовно комуницирали са својим наставницима, разредним старешинама. Наставници су се својски потрудили да лекције, које су ученици испратили преко РТС-а, додатно појасне и учине их разумљивијим. Ученицима су слати додатни материјали, посебно израђени домаћи задаци, све у циљу да ученике што боље подржимо у једном потпуно новом начину учења.

Циљ је био да се одржи мотивација и колико толика ангажованост свих ученика. Изазови са којима смо се суочавали током ванредног стања и онлине наставе, превазиђени су заједничким снагама свих наставника,

директорке школе, стручне службе и уз добру сарадњу са родитељима. Добру сарадњу успоставили смо са просветним саветницима Школске управе који су нам излазили у сусрет за све недоумице и проблеме. Ученици који због техничких разлога нису били у могућности да прате наставу на даљину и чују се са наставницима путем друштвених мрежа, имали су могућност да добију штампане материјале које су наставници сами састављали, а који су се штампали и били доступни у школи.

Психолог школе пружала је подршку ученицима који су имали одређене проблеме у навикавању на онлине и РТС наставу, и организовању свог слободног времена. Наставници су редовно слали квалитетне материјале и садржаје са циљем да се ученицима одржи мотивација и жеља за радом и трудом, разредне старешине редовно су комунирале са свим ученицима и родитељима, били су свакодневно доступни за све савете и проблеме, директорка школе је редовно саветовала и информисала, како све запослене о новинама у раду и следећим корацима, тако и све родитеље наших ученика. Психолошко педагошка служба била је свакодневно доступна за саветодавни рад како са ученицима тако и родитељима који су били слободни да затраже психолошку помоћ и подршку.

Снимљено је кратко предавање за све ученике са предлозима како да организују своје слободно време, саветима како да регулишу своје емоције (које су нормално појачане током ванредног стања) и предлозима које су технике учења најадекватније за учење код куће.

Ученици осмог разреда добили су онлине тестове професионалне оријентације, понуду сајтова са корисним текстовима и информацијама о начину уписа и лакшег одлучивања за избор одговарајуће средње школе. Ученици завршног разреда имали су пробне завршне тестове који су реализовани онлине, уз мање техничке потешкоће које су убрзо савладане, у циљу самовредновања свог рада и боље припреме за завршни испит.

Ученици су показали труд, ангажман и истрајност упркос свим потешкоћама и изазовима са којима смо се заједнички сусретали, ипак, неки су показали пад мотивације и елана, што су нормалне појаве учења током ванредног стања.

Настава на даљину још увек траје, надамо се да смо обавили успешан посао и успоставили високу сарадњу и подршку у релацијама родитељи – ученици - разредне старешине – наставници – психолошко-педагошка

служба - директор школе и да ћемо из ове животне авантуре изаћи солидарнији, хуманији, снажнији и вреднији!

Остајте нам добро и здраво!

12.5.2020. године

Психолог школе
Андреа Костић

УЧЕНИЦИ ОСМОГ РАЗРЕДА ШКОЛСКЕ 2019/2020. ГОДИНЕ

VIII 1

1. Думитрашкових Огњен
2. Дурлић Давид
3. Калиновић Немања
4. Лазаревић Слађана
5. Лазаревић Сузана
6. Ракић Тијана
7. Рошкић Филип
8. Ћирић Никола
9. Џојић Сара

VIII 2

1. Велојић Младен
2. Дуцић Бојан
3. Ђорђевић Милош
4. Јеремић Тамара
5. Јонових Срећко
6. Крецојевић Милан
7. Лекић Анастасија
8. Лекић Јована
9. Мијуџић Горан
10. Никић Бојан

Уредници: Живановић Бранкица - васпитач
Јотић Милош - наставник технике и технологије
Симић Снежана - библиотекар

Сарадници: Костић Андреа - психолог школе
Михајловић Бојана - директорка школе
Џирић Небица - учитељица

ОШ "Хајдук Вељко" Штубик
тел/фах: 019/555-008

Трг слободе 8

E mail: oshajdukveljkostubik@gmail.com

Сајт школе: oshajdukveljkostubik.nasaskola.rs

Јун 2020.